



తెలుగు భాషా బోధనలో వర్చువల్ క్లాస్ రూమ్ యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు

పరిమితులు

Y.Vijayalitha, Lecturer in Telugu,

Kasturibha Gandhi Degree &PG College for women, Secunderabad

అభ్యాసకర్త: పిల్లలు నేడు 50 సంవత్సరాల క్రితం నేర్చుకున్న మూలం నేర్చుకోలేరు, పిట్టోడా మాట్లాడుతూ టీచింగ్ నల్లబోధ, సుద్ద, పరీక్షలు, మార్కులు మరియు పంటి వాటికి పరిమితమై ఉంటుంది. IT విప్లవం వచ్చింది మరియు ఇంటర్నెట్, నేడు, అన్వేషించడానికి యాక్సెస్ అందిస్తుంది. కాబట్టి, ఇక్కడ తరాల మార్పులు అవసరం. ఐ.సి.టి., కంటెంట్ అభివృద్ధికి వివిధ రకాల విధానాలను మెరుగుపరచడానికి మరియు విద్య, భాషలు మరియు భాషల నాణ్యతను మెరుగుపరచేందుకు అవకాశాలను కల్పిస్తుంది. ఈ కార్యక్రమం భాష బోధన యొక్క ప్రపంచానికి ప్రస్తుత రోజుకు సవాళ్లను విశ్లేషించింది మరియు వర్చువల్ భాష ఉపయోగం, ఇది ప్రపంచంలో రెండవ అతిపెద్ద భాష.

కీ పదాలు: భాషా పాఠ్యప్రణాళిక, వర్చువల్ రూమ్, వర్చువల్ ఎడ్యుకేషన్, ఆన్లైన్ బోధన

I. పరిచయం

విద్య అనేది స్వామి వివేకానందలో పరిపూర్ణత యొక్క అభివ్యక్తి. ICT (ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ) యొక్క ఉపయోగంలో 21 వ శతాబ్దంలో విద్య యొక్క అభివృద్ధి సాధ్యమవుతుంది. పాఠ్యాంశాలు మరియు కంటెంట్ సమాజానికి ప్రస్తుత అవసరాల ఆధారంగా అభివృద్ధి చేయాలి. ICT కంటెంట్ అభివృద్ధికి మరియు విద్య నాణ్యతకు మెరుగుదల మరియు ఇతర విధానాలకు అవకాశాలను అందిస్తుంది. బోధన అభ్యాస ప్రక్రియ యొక్క నాణ్యతను మరియు సామర్థ్యాన్ని ఇది మెరుగుపరుస్తుంది. సమర్థవంతమైన బోధన నేర్చుకోవడం కమ్యూనికేషన్ పై ప్రభావవంతమైన భాషా బోధన ఆధారపడి ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయ శిక్షణ యొక్క అత్యంత నిర్లక్ష్యం చేయబడిన అంశాలలో ఒకటి వివిధ పాఠ్యాంశాల తయారీలో ఉంది (మోర్గాన్, 1989). కాబట్టి ఈ సుభాషా వైపుద్యాలను ప్రస్తుత ఆధునిక భాషా పాఠ్య ప్రణాళిక మరియు విషయ అభివృద్ధిలో చేర్చాలి.

కంప్యూటర్ సహాయంతో మరియు అనువర్తన భాష నేర్చుకోవడం యొక్క వయస్సు చాలా ముఖ్యమైనదిగా మారడంతో, భాషని ఉపయోగించే మార్గాల్ని పరిశోధించడానికి ఇది అవసరమైంది. చాలామంది పరిశోధకులు వారి స్వంత ఎలక్ట్రానిక్ భాగాలను వారి ఇష్టమైన వ్యాయామాలకు చేర్చడానికి ప్రయత్నించారు [1]

భారతదేశం లో రెండవ అతిపెద్ద భాష తెలుగు మరియు ఇది ప్రపంచంలోని 16 ప్రధాన భాషలలో పదవ అతిపెద్ద భాష. ఇదే భాష యొక్క భాష మరియు తెలుగు భాష పాఠ్యాంశాలలో అదే కంటెంట్ మరియు కంటెంట్ యొక్క విషయాలను నేర్పబడింది. కంప్యూటర్ మరియు ఇంటర్నెట్ ప్రభావముతో భారతీయ విద్యావ్యవస్థలో నూతన నమూనా అభివృద్ధి చెందుతోంది. సున్నితమైన బోధనను మరియు సమర్థవంతంగా మరియు సమర్థవంతంగా చేయడానికి బాలీకలకు-బోధనలకు సుద్ద-నల్లబడ్డ బోధనను మార్చడానికి అవసరం ఉంది. పిల్లలకు తల్లితండ్రులకు పిల్లలకు ఉపయోగించే గార్డెట్ పిల్లల విద్యలో మరియు ప్రభావవంతంగా ఉంటుంది. తెలుగు భాషా టీచింగ్ (TLT) తెలుగు మాతృభాషలో అధ్యయనానికి అత్యంత ముఖ్యమైన అంశంగా ఉంది. తెలుగు తెలుగు భాషా తరగతుల విద్యార్థులు విద్యార్థులకు పూర్తి స్థాయికి వెళ్ళడం. అంతరించబోతున్న భాషల యునెస్కో అటలాస్ తెలుగు భాష జాబితాలో ఉంది. తెలుగు భాషా పాఠ్యాంశాలలో ఆధునిక భాషా సాంకేతికత కోసం తక్షణ అవసరం ఉంది మరియు TLT లో ఇ-కంటెంట్ డెవలప్మెంట్ మరియు ICT అవకాశాలను అందిస్తుంది.

II. వర్చువల్ రూమ్ (VCR)

వర్చువల్ రూమ్ అనేది ఇంటర్నెట్ ద్వారా ఒక అనుకరణ తరగతి. ఇది అభ్యాసకులు ప్రపంచంలోని ఎక్కడైనా నుండి ఒక తరగతి కోసం వేచి ఉండటానికి అనుమతిస్తుంది. వర్చువల్ ఎడ్యుకేషన్ ఉపాధ్యాయ మరియు విద్యార్థులు వేరు చేయబడిన ఒక అభ్యాస పర్యావరణం. వారు మల్టీమీడియా, ఇంటర్నెట్ మరియు వీడియో కాన్ఫరెన్సింగ్ ద్వారా సంభాషించవచ్చు. మా దేశంలో (భారతదేశం)

వర్చువల్ ఎడ్యుకేషన్ అనేది వయస్సు మరియు రకం విద్య (డాక్టర్ శ్రీమతి లక్ష్మి ప్రీయ) సంబంధం లేకుండా, ప్రతి పౌరునికి సరసమైన, తక్కువ వ్యయం, వ్యక్తిగతీకరించిన అభ్యాస సదుపాయం. వర్చువల్ ఎడ్యుకేషన్ ఇ-కంటెంట్ అభివృద్ధి మరియు ICT ఉపయోగం ద్వారా మాత్రమే సాధ్యమవుతుంది. తరగతిలో, వారు తరగతిలో వారి గురువు మరియు తోటి అభ్యాసకులతో ఉంటారు, వారు ఇంటర్నెట్ ద్వారా తరగతిగదికి శారీరకంగా ఉండరు, ప్రతి ఒక్కరూ పంచుకోగలరు. ఎక్కడైనా ఎప్పుడైనా అవసరమైనప్పుడు సమాచారాన్ని నేర్చుకోవటానికి మిసిఆర్ ఒక అభ్యసనాన్ని అనుమతిస్తుంది.



భాషా ఉపాధ్యాయులు వారి అభ్యాసకులతో వ్యవహరించే కమ్యూనికేషన్ స్ట్రాటజీల యొక్క వివిధ అంశాలపై సయ్యార జ్ఞానంతో సమర్థవంతమైన సమాచార ప్రసారకర్తలుగా ఉండాలి, అంతేకాకుండా ఇంటర్నెషనల్ కమ్యూనికేషన్ వైపున భాష బోధనలో దాదాపు సగం మాత్రమే. ఈ వాస్తవాన్ని పరిశీలిస్తే, TCT ను చాలామంది అనువర్తన భాషావేత్తలు మరియు భాష విద్యావేత్తలు సమర్థవంతమైన భాషా బోధనగా ప్రశంసించారు [2]

ఐ.సి.టి. విద్య యొక్క నాణ్యతను మరియు మారుమూల ప్రాంతాల ప్రాప్తిని మెరుగుపరుస్తుంది, పాఠ్య ప్రణాళిక

అభివృద్ధికి ఒక ఆచరణాత్మక మరియు యదార్థ విధానాన్ని వాదిస్తుంది మరియు బోధన సులభం మరియు ప్రభావవంతంగా చేస్తుంది. వారికి ప్రత్యేక వంటిన పుస్తకములు చేయటం ద్వారా సెమ్మడిగా నేర్చుకోవటానికి మరియు పతనాన్ని పోషించటం చాలా ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది. తక్షణ సంస్కరణల ద్వారా ICT తాజా సమాచారం మరియు సూచనలు ఈ అంశంపై ఇస్తుంది. VC లో ఇ-కంటెంట్ అభివృద్ధి మరియు TCT లో TCT లో ICT యొక్క ఉపయోగం ద్వారా ప్రపంచంలోని తెలుగు ప్రాంతాల యొక్క వివిధ ప్రాంతాలలో ఉపాధ్యాయుల వనరుల లభ్యతను అధిగమించగలవు.

III. తెలుగు భాషా బోధనలో వర్చువల్ క్లాస్ రూమ్ యొక్క ప్రయోజనాలు

అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశంలో భారతదేశం వంటి, ఇ-లెర్నింగ్ యూనివర్సిటీ నాణ్యమైన విద్య పదార్థాలతో మిలియన్ల యువత విద్యా కోరికలు కలిపి ఒక అభివృద్ధి అవకాశం. ప్రస్తుతం కంటెంట్ ఇకపై వచన విషయం కాదు కానీ ఆడియో దృశ్య మార్గముతో అమర్చబడుతుంది. అన్ని డిజిటల్ ప్లాట్ఫారమ్-ఇంటర్నెట్, మొబైల్ ఫోన్లు [3] అంతటా ఇ-లెర్నింగ్ కోర్సు ప్రాంతాలను ఉత్పత్తి చేయడానికి మీడియా సాఫ్ట్వేర్లు ఉపయోగించవచ్చు.

సాంప్రదాయ తరగతి గది నమూనాపై తెలుగు భాషలో బోధన యొక్క కొన్ని ప్రయోజనాలు ఉన్నాయి.

3.1 సమయం మరియు అంతరిక్ష అడ్డంకులు తొలగించడం

సుమారు 100 మిలియన్ల మంది తెలుగు మాట్లాడే ప్రజలు 50 శాతం మంది ఉన్నారు, అక్షరాస్యులు 50 శాతం మంది తెలుగు వర్ణమాల నుండి దూరంగా ఉన్నారు. ఒక VCR అడ్డంకులు తొలగిస్తుంది మరియు ప్రజలు ఎక్కడైనా ఎప్పుడైనా తెలుసుకోవడానికి వీలు కల్పిస్తాయి, వారు కంప్యూటర్ మరియు ఇంటర్నెట్ కలిగి ఉంటారు. విక్రయ సమయంలో విసిఆర్ గురించి తెలుసుకున్న విద్యార్థుల్లో ఎక్కువ మంది ఎంతో ఆసక్తిగా ఉన్నారు.

3.2 ఉపాధ్యాయుల లభ్యతని అధిగమించటం

తెలుగు టీచింగ్ స్టాఫ్లో అధిక సంఖ్యలో ఖాళీలు ఉన్నాయి, ముఖ్యంగా యూనివర్సిటీలలో. సీనియర్ నిపుణులచే సమర్థవంతమైన బోధనను ఒకే సమయంలో వివిధ తరగతులలో ఉపయోగించుకోవచ్చు. బోధన యొక్క దూర రీతిలో ఇవి చాలా ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి.

3.3 సెషన్లను రికార్డ్ చేయవచ్చు

తెలుగు భాషలోనూ, తెలుగు మాధ్యమంలో బోధించే ఇతర అంశాలలోనూ తగిన బోధనా సామగ్రి అందుబాటులో లేదు. అభ్యాసకుడు రికార్డు సెషన్ల ద్వారా అధిగమించలేకపోతే. రికార్డు చేయబడిన సెషన్లను సెమ్మడిగా అభ్యాసకులు మరియు డ్రాఫ్ట్ల కోసం సాధ్యమైనంత ఎక్కువసార్లు సమీక్షిస్తారు.

3.4 నిర్వహించండి త్వరిత

సాంప్రదాయక తరగతుల కంటే తరగతిగదులు చాలా వేగంగా నిర్వహించబడతాయి, అవి ఎక్కడైనా ఏర్పాటు చేయబడతాయి మరియు షెడ్యూల్ చేయడం లేదా పునః సేకరణ చేయడం సులభం. ప్రత్యేకంగా గ్రామీణ మరియు మారుమూల ప్రాంతాల్లో నివసిస్తున్న తెలుగు ప్రజల కోసం ఇది చాలా ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది.

పైన పేర్కొన్న అన్ని ప్రయోజనాలు VCR ఆన్లైన్ బోధనకు, సమర్థవంతమైన డెలివరీ మరియు కావలసిన ఫలితం అభివృద్ధి చేయవచ్చు. ఇంవయ్యో శతాబ్దంలో ఇరుకైన బాక్సులను నేర్పుకోవడం నేర్చుకుంది. ఉపాధ్యాయుల వృత్తి, ప్రతిబింబం మరియు దాతుర్పం తదితర యువ తంతులకు మరియు వారి ఉపాధ్యాయులకు (స్ట్రీపెన్ హెప్పెల్, 2007) ఈ కొత్త తరం ఉత్సాహంగా ఉత్తేజానికి దారితీసింది.

IV. తెలుగు భాషా టీచింగ్ వర్చువల్ క్లాస్ రూమ్ యొక్క పరిమితులు

తెలుగులో విసిఆర్ బోధన యొక్క అన్ని ప్రయోజనాలకు మించి.

4.1 తగినంత ఉపకరణాలు మరియు సాంకేతికత లేకపోవడం

ఆన్లైన్ బోధనను మార్కెట్, కంప్యూటర్ సాఫ్ట్వేర్ అభివృద్ధి చేయలేదు మరియు తెలుగులో అభివృద్ధి చేయబడలేదు. తెలుగు భాషా ఉపాధ్యాయులు ఐ.సి.టి. మరియు కంప్యూటర్ టెక్నాలజీ గురించి తెలియదు, విద్యా వ్యవస్థలో ఇటీవలి దోరణులను అనుసరిస్తున్నారు.

మానసిక ఆరోగ్య పరిశోధన, మానసిక ఆరోగ్య పరిశోధన కారకాలలో వర్చువల్ రియాల్టీటీ (VR) గణనీయ సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉంది. సాంకేతిక ఇబ్బందులు వర్చువల్ ఎన్విరాన్మెంట్ సృష్టి ఖర్చు మరియు సంక్లిష్టత ఉన్నాయి. మెంటల్ హెల్త్ రిసెర్చ్ ఇబ్బందులు ప్రమాణాల యొక్క ప్రస్తుత అసమర్థత [4]

4.2 లతే సంకర్షణ లేకపోవడం

అభ్యాసకులు మరియు సహవిద్యార్థుల మధ్య సంకర్షణ లేదు, ఇది VCR లో అనుసరించడం సాధ్యం కాదు. అభ్యాసకుల సందేహాలు జవాబు లేనివిగా ఉన్నాయి, విద్యార్థుల పర్యవేక్షణను అడిగిమించాయి. విద్య యొక్క ప్రాథమిక సూత్రాలు ఒకటి పిల్లల qui అన్ని రౌండ్ అభివృద్ధి కారణంగా సరైన మార్గదర్శకత్వం మరియు ప్రేరణ లేకపోవడం ఈ పద్ధతిలో ఉండదు ఉంది.

4.3 విద్యార్థి అభిప్రాయం లేదు

ఉపాధ్యాయుడు వారి బోధనా పద్ధతులు మరియు బోధనా పద్ధతులను వారి అవసరాలకు అనుగుణంగా మారుస్తున్నాడు. కానీ అది VCR లో సాధ్యం కాదు మరియు టీచింగ్ మరియు అభ్యాస ప్రక్రియలో మార్పులకు దారి తీస్తుంది.

4.4 సాంకేతిక పరిమితులు

ఒక అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశం, భారతదేశం ఇంకా కంప్యూటర్ సాంకేతిక మరియు ఇంటర్నెట్ సౌకర్యాలు దేశంలో తెలుగు భాషా ముఖ్యంగా qui VCR తప్పనిసరి ప్రతీవోటా అందుబాటులో లేవు.



V. తర్వాత

వీలైనన్ని భాషలను నేర్చుకోండి కానీ మాతృభాషను నిర్లక్ష్యం చేయకండి. అంతరించబోతున్న భాషలను రక్షించడానికి ప్రపంచమంతటా ఆధునిక భాషా టెక్నాలజీతో అన్ని భాషలను నవీకరించడానికి తక్షణ అవసరం ఉంది. గత మార్గములో మాతృభాషలు మరియు మాతృభాషపై దృష్టి పెట్టవలసిన అవసరం ఉంది.

సూచనలు

భాషాశాస్త్ర ఇంటర్నెట్ రిలే డాట్ కాబ్ డాక్టర్ ఇఎస్ఎల్ భూమిక విశ్వవిద్యాలయం డెలావేర్ <http://bert.eds.udel.edu/>: [1] bert.eds.udel.edu ఆన్లైన్ పూర్వోక్త పేరస్పర [వద్ద] క్రిస్టోఫర్ M. కోలిబర్న్ వాసి వ్యక్తి /

[2] Shafeeq. 1 జనవరి 2013 (177): భారతదేశం విమాన 13 భాషా బోధన LANGUAGE లో సమర్థవంతమైన కమ్యూనికేషన్ కోసం బోధన మరియు ICT యొక్క C. P. Knowdge.

[3] P. లలితా మరియు A.Swanalatha, భారత ఉన్నత విద్య కోసం డిజిటల్ కంటెంట్ అభివృద్ధి: పురోగతి, సవాళ్లు, విధానాలు మరియు ఉత్తమ

అభ్యాసం, వర్చువల్ విద్యపై అంతర్జాతీయ సమావేశం: సమస్యలు, సవాళ్లు మరియు అవకాశాలు 24-25 ఫిబ్రవరి 2012 CCE-UGC సూచి (22)

[4] గియుస్వే Riva, బ్రెండా కె Wiederhold, ఎలిక్ Molinari (Eds.) క్లినికల్ సైకాలజీ అండ్ స్కూల్ 1998 లో వర్చువల్ ఎన్విరాన్మెంట్స్

© యోస్ ఫ్రెస్: ఆమ్మరామ్, నెదర్లాండ్స్.

[5] పార్ట్, D. (1991): సమగ్రత భాష మరియు కంటెంట్ ఇన్స్ట్రక్షన్: పూర్వోక్త మరియు సాంకేతికతలు. NCBE ప్రోగ్రామ్ ఇన్స్ట్రక్షన్ గైడ్ సిరీస్, 7 (ఫాల్) [ఆన్లైన్]. <http://www.ncbe.gwu.edu/ncbepubs/pigs/pig7.html> [జూన్ 7, 1997 న వినియోగించబడింది].

Bhaskararao, Peri. 1975. Verbal compounding in Telugu. Bulletin of Deccan College Research Institute 35, 9–20. Google Scholar

Bhaskararao, Peri. 1982. A re-examination of consonantal sandhi in modern colloquial Telugu. Bulletin of the Deccan College Research Institute 41, 16–26. Google Scholar

Census of

India. 2001a. http://censusindia.gov.in/Census_Data_2001/Census_data_finder/A_Series/Total_population.htm (accessed 20 January 2015). Google Scholar

Census of

India. 2001b. http://www.censusindia.gov.in/Census_Data_2001/Census_Data_Online/Language/Statement6.aspx (accessed 20 January 2015). Google Scholar

Kelley, Gerald. 1959. Telugu vowel phonemes. Indian Linguistics 20 (2), 146–158. Google Scholar